

JARDIN DE NIÑOS HELIANTO
CCT 15PJN2995W

Marzo 20. 2020.

Pal de Trabajo para el grupo K3		
Día		Actividad o recurso
Lunes 23 marzo	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Leer 5 min (Leer en diferentes portadores de texto como: trípticos, revistas, periódicos, libros, historietas, cuentos etc.) • Realizar un dibujo de lo que comprendiste de la lectura. • Jugar con el alfabeto móvil formando 10 palabras y copiarlas en el cuaderno de Lenguaje y comunicación.
Martes 24 marzo	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> • Conteo oral de juguetes, ropa, utensilios de cocina o material diverso. <ul style="list-style-type: none"> • Registra en tu cuaderno de Pensamiento matemático con ayuda de papá o mamá los objetos contados y escribe el número en el cuadro de registro. • Realizar dictado de 10 números: 16, 21, 33, 45, 58, 69, 74, 53, 11, 27.
Miércoles 25 marzo	ARTES	<ul style="list-style-type: none"> • Haz un recorrido virtual del Palacio de Bellas Artes y elabora un dibujo de lo que más te gustó en tu cuaderno de Lenguaje y comunicación y escribe 2 enunciados sencillos de lo que más te agradó, https://inba.gob.mx/sitios/recorridos-virtuales/palacio-de-bellas-artes/web/
	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la ficha de trabajo de las sílabas trabadas "CI" según indique la ficha 1. No olvides pegar tu ejercicio en el cuaderno de Lenguaje y Comunicación.
Jueves 26 marzo	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Observa, recorta, pega y clasifica los dibujos con las letras que corresponda según la ficha 2 de trabajo. No olvides pegar tu ejercicio en el cuaderno de Lenguaje y comunicación. • Realizar Dictado de 9 palabras. Mamita mostrar las imágenes de la ficha 3, una a una para que ellos realicen el dictado. (es decir escriban el nombre de cada dibujo)
Viernes 27 marzo	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve ejercicio de decenas y unidades según corresponda en la ficha 4. No olvides pegar tu ejercicio en el cuaderno de Pensamiento matemático. • Resuelve las sumas de la ficha 5 no olvides pegar tu ejercicio en el cuaderno de Pensamiento matemático.

Lunes 30 marzo	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve la ficha de trabajo 6, de tu nombre. No olvides pegar tu ejercicio en el cuaderno de Lenguaje y Comunicación. Leer la lectura y responder las preguntas que vienen en la ficha 7. No olvides pegar tu ejercicio en el cuaderno de Lenguaje y Comunicación.
Martes 31 marzo	EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.	<ul style="list-style-type: none"> Recuerda el video del CORONAVIRUS que observamos, por si no lo viste o para que lo recuerdes: https://www.youtube.com/watch?v=Xnlo0uRgKSQ Realiza dibujo en el cuaderno de lenguaje y comunicación de lo que aprendiste o entendiste del video. No olvides usar tu creatividad. Así mismo intenta redactar 3 enunciados de medias de prevención que debemos tener.
	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Lee la ficha 8 y recorta cada cuadro. colorea y pega en el cuaderno de lenguaje y comunicación.
Miércoles 1° abril	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Leer, recortar y formar enunciados, según indica la ficha 9. No olvides pegar tu ejercicio en el cuaderno de Lenguaje y Comunicación. Ordena y escribe los enunciados de la ficha 10. No olvides pegar tu ejercicio en el cuaderno de Lenguaje y Comunicación.
Jueves 2 Abril	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> Colorea las monedas del color que indica la ficha 11 de trabajo y No olvides pegar tu ejercicio en el cuaderno de Lenguaje y Comunicación. Resuelve la ficha 12 de antecesor y sucesor de cada número.

Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio.

Elaborar horario de actividades considerando los siguientes aspectos:

Tiempo destinado para actividades escolares, físicas (dentro de casa), lúdicas, de convivencia familiar y reforzamiento de hábitos de higiene personal y sana alimentación.

Se les enviará un mensaje masivo con recomendaciones de aplicaciones electrónicas que han usado las profesoras en clase y audio cuentos o páginas electrónicas en donde podrán encontrar actividades para sus pequeños.

Se les invitará a agregarse a una aplicación electrónica REMIND para poder mantener contacto con sus profesoras en caso de requerir alguna recomendación de trabajo

Se envían libros a casa para que los alumnos que se han ausentado a lo largo del ciclo escolar, puedan ponerse al corriente en actividades ya realizadas. Las pueden localizar en libros con la leyenda NA. NO asistió.

Recuerden que es de suma importancia repasar con los pequeños, para reforzar los aprendizajes alcanzados. El juego será para ustedes una herramienta fundamental y la actitud positiva.

ATENTAMENTE

NATALI ELIZABETH RODRIGUEZ RAMIREZ
TITULAR GRUPO K3

A. ELOISA SAAVEDRA FLORES.
DIRECTORA TÉCNICA

ALFABETO MÓVIL

A	A	B	B	C	C	D	D
E	E	F	F	G	G	H	H
I	I	J	J	K	L	L	M
M	N	N	O	O	P	P	Q
Q	R	R	S	S	T	T	U
U	V	V	W	W	X	X	Y
Y	Z	Z	A	A	E	E	I
I	O	O	U	U	C	D	F
G	J	L	M	N	P	R	S
T	V	X	Z	A	E	I	O

A	A	B	B	C	C	D	D
E	E	F	F	G	G	H	H
I	I	J	J	K	L	L	M
M	N	N	O	O	P	P	Q
Q	R	R	S	S	T	T	U
U	V	V	W	W	X	X	Y
Y	Z	Z	A	A	E	E	I
I	O	O	U	U	C	D	F
G	J	L	M	N	P	R	S
T	V	X	Z	A	E	I	O

CUADRO DE REGISTRO

Dibuja los elementos	Registra el número de elementos



Sílabas trabadas

Recorta las imágenes y pégalas donde corresponde.

cla



cle



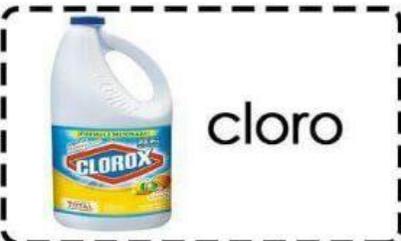
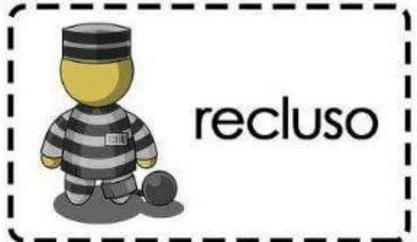
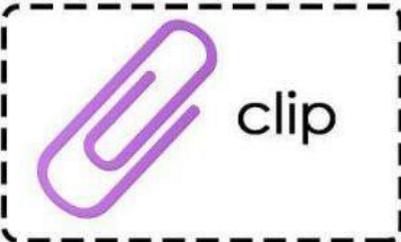
cli



clo



clu



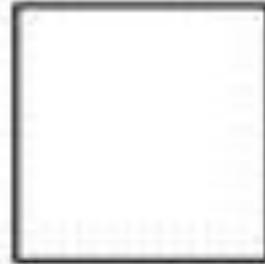
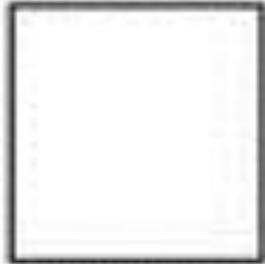
SILABAS CON bl, fl, pl

Fecha _____

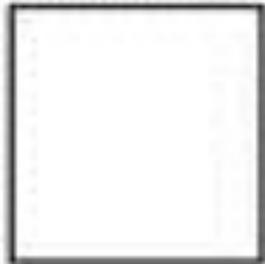
Silabas con bl, fl y pl

Instrucciones:
Corta y pega donde correspondan.

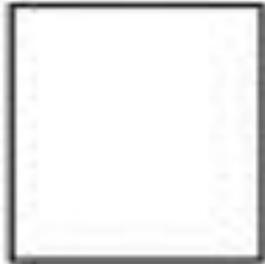
bl



fl

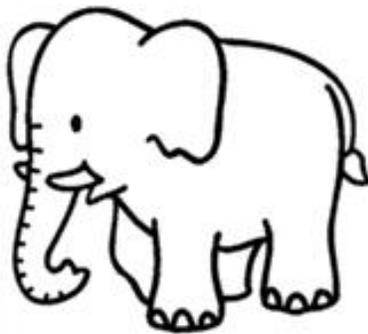
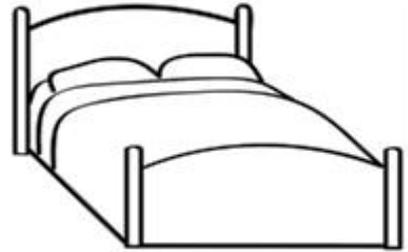
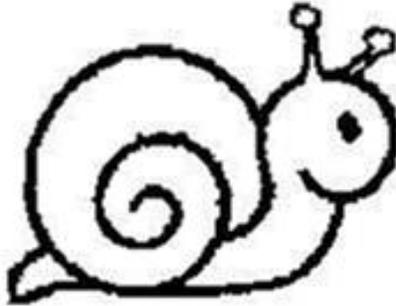


pl



© 2015 by The McGraw-Hill Companies, Inc.





Decenas y unidades



Nombre: _____

Cuentas las decenas y las unidades. Escribe los números.

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	= (33)
		3	3	
Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	= ()
Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	= ()
Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	= ()

$\begin{array}{r} + 43 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 87 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 10 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 76 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 74 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 33 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 27 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 14 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 68 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 54 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 37 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 26 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 57 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$		



Sobre mi nombre

Fecha:

Mi nombre es:

.....

.....

Mi nombre tiene letras.

La primera letra es

La última letra es

Rodea las letras que tienes en tu nombre. Si tienes la misma letra más de una vez, haz un círculo por cada vez que la letra aparece en tu nombre.

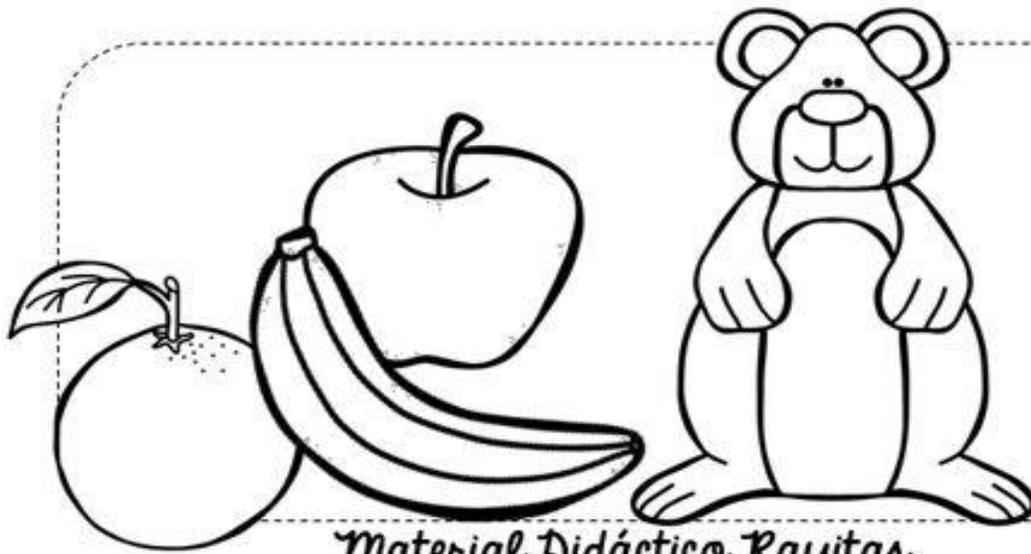
Aa Bb cC Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Ññ Oo Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy Zz

"MI OSO LOLO"



Material Didáctico Rayitas

LEE.

Éste es mi oso.
 Mi oso se llama Lolo.
 Lolo es muy amoroso.
 El es de color café.
 A Lolo le gusta comer frutas.

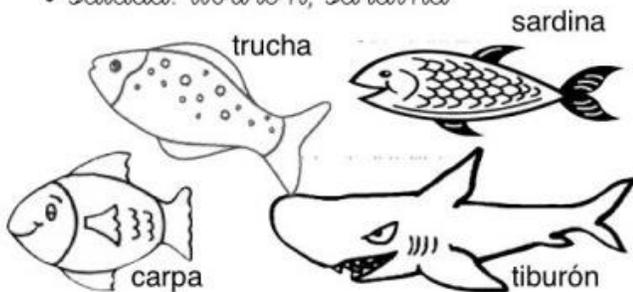
CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Quién es Lolo? _____
2. ¿De qué color es Lolo? _____
3. ¿Cómo es Lolo? _____
4. ¿Qué le gusta hacer a Lolo? _____

Material Didáctico Rayitas

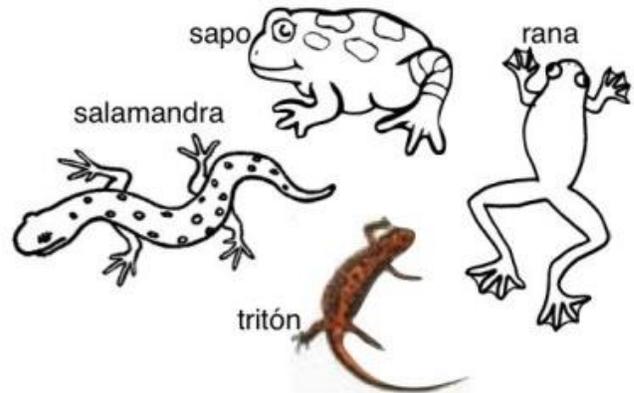
LOS PECES

- Son animales **vertebrados**
- Son **ovíparos**
- Tienen el cuerpo cubierto de **escamas**
- Sus extremidades son **aletas**, que les sirven para nadar
- Viven en el agua:
 - dulce: carpa, trucha
 - salada: tiburón, sardina



LOS ANFIBIOS

- Son animales **vertebrados**
- Son **ovíparas**
- Su piel siempre está **húmeda**.
- Algunos tienen **cola**: tritón, salamandra
- Otros no tienen cola: rana, sapo



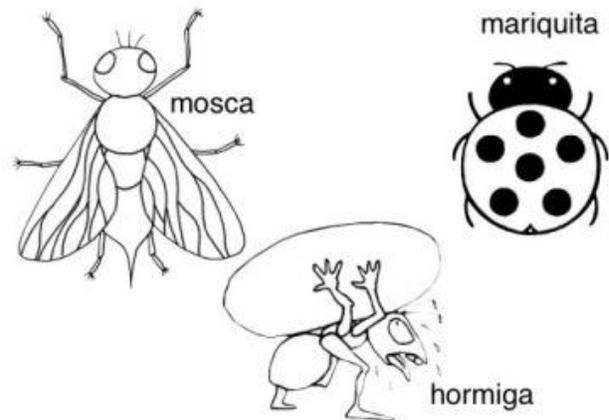
LOS REPTILES

- Son animales **vertebrados**
- Son **ovíparos**
- Tienen el cuerpo cubierto de **escamas**
- Algunos tienen **caparazón**: tortugas
- La mayoría **viven en la tierra**
- Se desplazan con:
 - sus **cuatro patas**, como el cocodrilo y el camaleón
 - **arrastrándose**, como las serpientes



LOS INSECTOS

- Son animales **invertebrados**
- Son **ovíparos**
- Tienen seis patas y dos antenas
- Algunos tienen **alas**: mosca, mariquita
- Otros no tienen alas: hormiga



alto. El es árbol muy
 La miel. hace abeja
 nueces. La come ardilla
 come araña moscas. La



Escritura de frases : Ordena y escribe

veo nubes. el cielo Yo en

Papel. el lee Lola

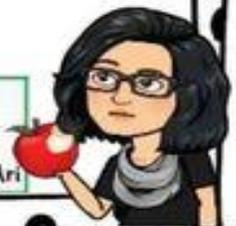


pisa Susi flores. las

paloma mía. es La

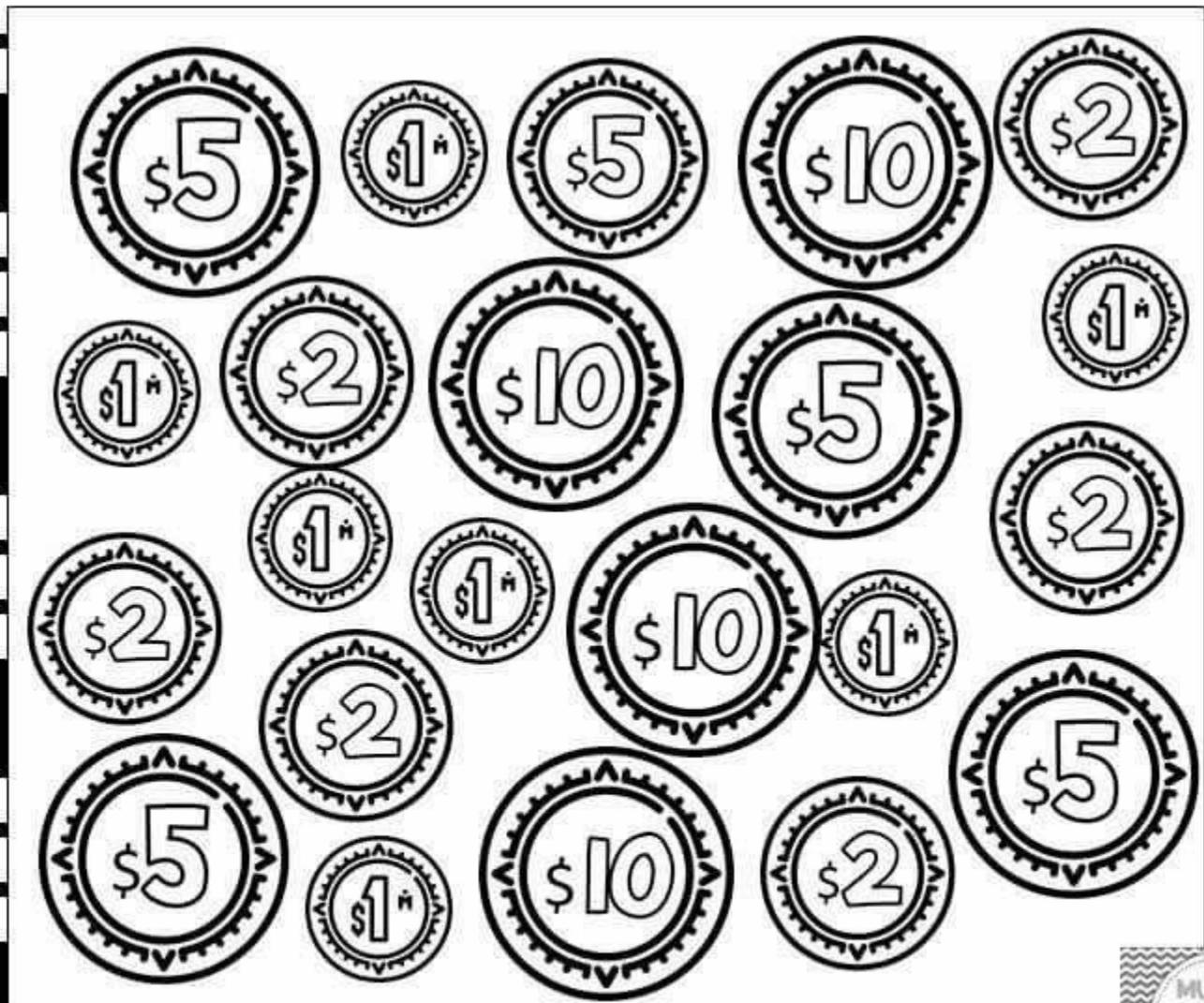
es alemana. Mi Marta abuela

montaña. pinta Papá una



LAS MONEDAS

Colorea como se te indica



Escribe el signo de $>$ o $<$ según corresponda.

89 ○ 98

25 ○ 75

85 ○ 42

15 ○ 45

45 ○ 12

70 ○ 69

87 ○ 99

12 ○ 18

28 ○ 28

38 ○ 76

99 ○ 1

21 ○ 12